



APRESENTAÇÃO

Na sua oitava edição, a Revista Paidéia comemora a elevação da classificação Qualis Capes para B1, na área Ensino. Esta classificação é resultado do trabalho de autores e avaliadores que têm se empenhado na construção de um referencial teórico para os muitos aspectos da educação a distância. Paidéia celebra também o aumento da produção de trabalhos científicos. Neste semestre a Revista recebeu 18 trabalhos para avaliação e publicação. Os artigos não publicados neste número serão avaliados e publicados na próxima edição.

A edição traz artigos de vários pontos do Brasil e de pesquisadores de Portugal. Da Universidade Federal de Alagoas os pesquisadores Ivanderson Pereira e Diego Rodrigo analisam: O que leva um sujeito a se associar às comunidades virtuais de debate científico nas redes sociais da internet? A economista, Nara Stefano elabora, a partir de uma visão construtivista, um modelo sistemático de gestão para indexação de periódicos científicos. Da Universidade Federal de Uberlândia, Valeska Guimarães da Cunha avalia a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) TelEduc, na formação dos coordenadores pedagógicos e educadores em cursos de graduação a distância.

As professoras da Universidade do Minho, em Portugal, Claudia Machado e Maria João Gomes investigam sob as mais diferentes perspectivas e dimensões a avaliação nos cursos online. A UNIMES também está representada, nesta edição, pelo trabalho de seus tutores Marlene Haidem de S. Lima e Tiago Haidem de A. Lima que ao lado da pesquisadora da Unisantos, Irene Jeanete Lemos Gilberto apresentam o trabalho: O Estágio no Curso de Pedagogia a Distância: Reflexões sobre a Aprendizagem da Docência. Este trabalho é resultado de uma pesquisa sobre a relevância do estágio nos cursos a distância. O autor de “Salman Khan e a Estética de Sensibilidade – Convergências para Pensar o Ensino a Distância”, Carlos Cariacás aborda a consonância entre os trabalhos de Khan e os Parâmetros Curriculares Nacionais.

Os portugueses contribuem, ainda com o artigo de Paulo Sol, da Escola Portuguesa de Macau e José António Marques Moreira da Universidade Aberta de Portugal que investigam a influência dos ambientes online e sua relação com a aprendizagem, em “O Impacto de Ambientes Online na Percepção de Competências de Aprendizagem em Alunos do Ensino Fundamental”. Vem de Portugal também o trabalho das pesquisadoras, Patrícia Alexandra R. Sampaio e Clara Pereira Coutinho com o artigo “Ensinar com Tecnologia, Pedagogia e Conteúdo”. O estudo mostra os tipos de estratégias pedagógicas, considerando o desenvolvimento das tecnologias na formação docente. Todos os trabalhos refletem os avanços do EAD e a preocupação dos envolvidos em garantir excelência à modalidade. Esta edição conta, ainda, com o estudo de Leandro Henrique Magalhães, Implantação dos 20% de Disciplinas Semipresenciais em Cursos de Graduação Reconhecidos: Estudo de Caso em um Centro Universitário Privado, uma pesquisa que teve por objetivo identificar quais as táticas e técnicas adotadas pela instituição para a implantação dos cursos semipresenciais. Boa leitura!



Revista Científica de Educação a Distância

UNIMES  VIRTUAL

Vol.5 – Número 8 –JUL.2013- ISSN 1982-6109