



EDITORIAL

Nesta edição, a Revista Paidéi@ apresenta oito trabalhos que refletem as expectativas e as discussões que permeiam a educação a distância no Brasil. O número de artigos para publicação, o aumento, significativo, dos acessos registrados e a diversidade de temas investigados comprovam a relevância das revistas científicas para o atual contexto da pesquisa brasileira.

Em sua quinta edição a Revista Paidéi@ traz o estudo de Alejandro Adan, pesquisador da Universidad Nacional de Quilmes, na Argentina, que elaborou um artigo sobre o planejamento, gestão e utilização dos foros virtuais na educação superior sob o ponto de vista construtivista. João Batista Bottentuit Junior e Raquel Mondaini que atuam na Universidade Federal do Maranhão observaram e avaliaram a utilização das Tecnologias da Informação no cotidiano da prática docente. As professoras e pesquisadoras paranaenses Adriane Ianzen, Adriane Beirauti e Sandra Regina Klippel investigaram os processos de avaliação no ensino a distância.

Ao fazer uma comparação entre os cursos superiores presenciais e os cursos a distância na licenciatura de química, Fábio Adriano e Elton Fireman debateram sobre as linhas didático pedagógicas escolhidas nos cursos de química nas duas modalidades. Marcos P. dos Santos apresentou um painel, expondo as minúcias da formação dos professores da educação básica brasileira. Eliana Lisbôa, Clara Pereira Coutinho e Bottentuit Junior pesquisaram as possibilidades de utilização do Google 2.0 como material de aprendizagem. Jamerson Queiroz, Lucas Oliveira, Ricardo Souza, Fernanda Queiroz e Helio Roberto Hékis fizeram uma incursão na gestão de um curso superior ead, esquadrinhando o processo de tomada de decisão dessas organizações. A coordenadora de Serviço Social da Unimes Virtual, professora Denyse Guedes apresentou um artigo em defesa do ensino a distância no curso superior de Serviço Social. A coordenadora mostra as exigências e a seriedade com que a ead trata a graduação de Serviço Social e as respostas obtidas dos alunos.

A equipe editorial agradece o empenho e a contribuição dos autores e dos avaliadores que participaram desta edição. Boa leitura!

Equipe Editorial