



Edição Especial

EDITORIAL

O mundo contemporâneo tem agregado valores legítimos como de direito a todos os cidadãos, o que se reflete na legislação educacional dos últimos anos, incorporando temáticas que, desenvolvidas em caráter obrigatório em diversos níveis do ensino, incluindo-se o Ensino Superior, não há como se contestar.

São políticas e diretrizes em relação à inclusão de temáticas nos currículos escolares que, tratadas de forma interdisciplinar, trazem para o interior da universidade o cotidiano da vida de todos nós.

Assim, ao se tratar de Política Nacional de Educação Ambiental, o que se revela é uma dimensão da educação, a atividade intencional da prática social que imprime ao desenvolvimento individual o caráter social na relação com a natureza e com os outros seres humanos. Da regulamentação que dispõe a legislação sobre a Língua Brasileira de Sinais, tem-se a inserção como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, constituindo-se em disciplina curricular optativa nos demais cursos de educação superior e na educação profissional. O art. 3º das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos define que “a finalidade de promover a educação para a mudança e a transformação social” fundamenta-se nos princípios da dignidade humana, igualdade de direitos, reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades, laicidade do Estado, democracia na educação, transversalidade, vivência e globalidade e sustentabilidade socioambiental. Ao instituir a inclusão nos currículos das instituições de ensino superior conteúdos e atividades disciplinares da Educação das Relações Étnico-raciais, o Conselho Nacional de Educação objetiva promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio de uma sociedade multicultural e pluriétnica, estimulando atitudes que reforcem a igualdade entre as pessoas, bem como valorizem e enfatizem o respeito aos direitos legais e contra quaisquer ações discriminatórias.

Os professores da UNIMES Virtual, da Universidade Metropolitana de Santos, orgulham-se de estarem engajados nesta caminhada lançando mais uma publicação



Edição Especial

científica, a Revista *Ágora@*, que trará em sua periodicidade semestral relatos de pesquisa , produções acadêmicas que discutirão a formação de professores para a Educação Básica, na modalidade de ensino a distância.

A opção pela investigação decorre da realidade vivenciada na UNIMES Virtual com a oferta de doze cursos de licenciatura, o que nos permitirá uma análise mais relevante, em especial ao papel desempenhado frente às demandas enfrentadas por pesquisas que se desenvolvam.

Mais uma vez renova-se o compromisso com o desafio de contribuirmos para a emancipação de sujeitos históricos, comprometidos com a construção de uma sociedade mais humana, mais justa. A Revista *Ágora@*, nesta sua primeira edição, tem como colaboradores professores envolvidos com este compromisso e que, com seus trabalhos, nos direcionam a reflexões mais amplas.

Nossos agradecimentos a todos. Contamos com a colaboração dos educadores que, como nós, estão seguros da necessidade da caminhada.

Profª Dra. Elisabeth dos Santos Tavares